

VALORES FRANCISCANOS

- **La paz:** Es un valor que surge dentro de nosotros mismos y debemos alimentarlo día a día, es fruto de saber entender y escuchar las necesidades de los demás antes que las nuestras. Es el resultado de una buena convivencia entre las personas. La escuela es un lugar muy adecuado para promover la educación para la convivencia, y para preparar a los alumnos a ser defensores y constructores de la paz.

Con esta intención queremos:

Promover la acogida franca e integración, y sin reservas, de aquellos que no comparten los sentimientos o ideas de la mayoría, evitando cualquier marginación.

Favorecer el reconocimiento y la comprensión de las diferencias entre las personas, los pueblos y los grupos sociales por razón de la lengua, la cultura, las costumbres, las tradiciones, etc.

Aprender a resolver pacíficamente los conflictos. La paz se ve reflejada cuando no somos violentos, cuando ayudamos sin prejuicios.

La Escuela quiere ser signo de aquella fraternidad que propicia y consolida el diálogo, la cooperación y la paz entre los hombres, siendo portadores del mensaje de Paz y Bien que propugnaba San Francisco. Este testimonio es más urgente cuando las tensiones y los conflictos amenazan la misma subsistencia de la comunidad humana.

- **Amor.** El amor ES un afecto, sentimiento o emoción que hace desear el bien y la compañía de otro, el valor del amor es tener como ideal el bien común.

El valor del amor se desarrolla cuando:

- Vivo tratando de ser feliz.
- Trato de ser consciente de hacer el bien, sin causar daño a las personas ni a la naturaleza.
- Aprecio el interés propio; pero respeto los intereses y derechos de todos.
- Soy ejemplo de dar sin esperar pago alguno, sino por el amor en sí mismo.

- **La humildad y Sencillez** una persona humilde generalmente ha de ser modesta y vivir sin mayores pretensiones: alguien que no piensa que él o ella es mejor o más importante que otros. Nos permite ser conscientes de que otros merecen nuestro respeto y buen trato, sin importar nuestro estatus social.

Califica y orienta las relaciones con los otros, este valor, estando a la base de todas las relaciones, nos hace simples y serviciales y nos ayuda acercarnos al otro con el corazón desarmado y dispuesto a descubrir su misterio inherente.

una educación en el servicio recíproco, en el trabajo serio y asiduo y en la transparencia de la gestión de los bienes económicos, donde la Comunidad Educativa interiorice que los bienes materiales son medios que estarán al servicio del hombre.

- **Libertad.** Educamos en y para esta libertad, y por tanto favorecemos el respeto mutuo, el descubrimiento de las propias convicciones, el clima de diálogo sin pre-juicios, la relación desde el respeto a la libertad de los demás, las estructuras participativas que lleven a la implicación y al ejercicio de la propia responsabilidad en la construcción de un mundo más justo y humano.
- **Resiliencia** . Tomada como la habilidad para salir adelante, enriquecer el saber y construir proyectos de vida competentes, utilizando como herramientas la responsabilidad, la constancia, la creatividad, el ingenio.

PRINCIPIOS DE LA CONVIVENCIA.

Principios éticos, culturales y sociales.

La cultura de la convivencia

La asimilación de una cultura de la convivencia está fundamentada en un enfoque de educación como proceso comunicacional y de movilización ciudadana, que tiene en cuenta y acoge las iniciativas que desde la sociedad civil se han venido desarrollando mediante redes, pactos y campañas, así como las de origen gubernamental. En este proceso se busca desarrollar en el estudiante la:

- Capacidad para escuchar argumentos ajenos y comprenderlos.
- Capacidad para expresar asertivamente sus puntos de vista.
- Capacidad para manejar el conflicto constructivamente.

Nuestra institución privilegia los aprendizajes para la Convivencia social desde el ámbito escolar y comunitario. En tal sentido, consideramos de vital importancia trabajar en todos los momentos formativos en los siguientes elementos, cada uno de ellos expresado con sus respectivos fundamentos conceptuales:

Aprender a no agredir al congénere

- El hombre tiene un bajo nivel de inhibición genética frente a la vida de su congénere.
- En el hombre la agresividad puede convertirse en amor o en hostilidad hacia el otro.

- Hay que enseñarle a dejar el combate pero sin perder la combatividad. A ser fuerte pero sin perder la ternura ni la compasión por el otro.
- El otro por ser diferente puede ser complemento o quizás mi opositor pero nunca mi enemigo.
- Aprender a valorar la vida del otro como mi propia vida.
- Aprender a buscar la unidad pero no la uniformidad.
- Aprender a respetar la vida íntima de los demás.
- Aprender a tener cuidado y defensa de la vida como principio máximo de toda convivencia.

Aprender a comunicarse

- La convivencia social requiere aprender a conversar. A través de la conversación podemos expresarnos, comprendernos, aclararnos, coincidir, discrepar y comprometernos.
- Por eso la mentira deteriora toda comunicación.
- La primera función de la comunicación es la búsqueda de reconocimiento, por eso el rechazo a la comunicación del otro produce hostilidad y afecta la autoestima.

Aprender a interactuar

- Aprender a acercarse a los otros (saludo).
- Aprender a comunicarse con los otros, reconocer los sentimientos- deliberar.
- Aprender a estar con los otros. Buscar felicidad en convivencia.
- Aprender a vivir la intimidad, cortejar y amar.
- Aprender a percibirme y a percibir a los otros como personas.
- Respetar los derechos humanos.

Aprender a decidir en grupo

- La concertación se puede definir como la selección de un interés compartido que, al ubicarlo fuera de cada uno de nosotros, hace que se nos oriente y nos obligue a todos los que lo seleccionamos.
- Para que la concertación sea útil para la convivencia social, es decir, que genere obligación y sirva de orientación para el comportamiento. Se requiere de la participación directa o indirecta de todos los que se comprometen.

Aprender a cuidarse

- Crear condiciones de vida adecuadas, vivienda, alimentación, salud, recreación.
- Proteger la salud - hábitos de higiene, comportamientos de prevención.
- Aprender y valorar las normas de seguridad industrial.
- Tener una percepción positiva de cuerpo (deporte arte).
- Toda ética supone una ética del amor propio; y el cuidado de sí mismo, es la primera premisa de esta ética.

Aprender a cuidar el entorno

- Aprender a percibir el planeta como un ser vivo.
- El aire, el ozono, el agua, la biodiversidad, la verdadera riqueza común.
- Aprender a conocer todas las formas de vida de la naturaleza (Interdependencia).
- Defender y cuidar el espacio público.
- Manejar y controlar la basura y los desperdicios.
- Volver la guerra un acto inútil e impensable.

Aprender a valorar el saber social

- Saber cultural (práctica diaria).
- Saber académico (Método científico).
- Conocer el significado y origen de las tradiciones y costumbres de la comunidad.
- La enseñanza de la historia.
- Que todos los docentes tengan una profunda mentalidad democrática moderna.
- Un sistema educativo efectivo y de calidad es un factor positivo de convivencia, porque produce personas seguras de sí mismas y ubicadas psicológicamente y socialmente.